



2022 /10 / 15

تقرير نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية لسنة

2022-2021

المقرر الدراسي	متوسط الرضا العام عن محتوى المقرر	التعليق
السنة الأولى		
علم التشريح والاجنة	3.07	عند المستوى المطلوب
علم الانسجة	3.1	عند المستوى المطلوب
علم وظائف الاعضاء	2.8	تحت المستوى المطلوب
علم الكيمياء الحيوية	3.6	فوق المستوى المطلوب
السنة الثانية		
علم التشريح والاجنة	2.8	تحت المستوى المطلوب
علم الانسجة	3.5	فوق المستوى المطلوب
علم وظائف الاعضاء	2.8	تحت المستوى المطلوب
علم الكيمياء الحيوية	3.4	فوق المستوى المطلوب
السنة الثالثة		
علم الامراض	2.5	تحت المستوى المطلوب
علم الادوية	3.3	فوق المستوى المطلوب
علم الجراثيم	3.1	عند المستوى المطلوب
علم الطفيليات	3.8	فوق المستوى المطلوب
السنة الرابعة		
طب امراض النساء والولادة	2.6	تحت المستوى المطلوب
طب الاشعة	2.8	تحت المستوى المطلوب
الطب الشرعي والسموم	2.6	تحت المستوى المطلوب
طب وجراحة العيون	2.9	تحت المستوى المطلوب
طب الاسرة والمجتمع	2.8	تحت المستوى المطلوب
السنة الخامسة		



تحت المستوى المطلوب	2.5	طب امراض الباطنة
تحت المستوى المطلوب	2.4	الجراحة العامة وفروعها
تحت المستوى المطلوب	2.8	طب الأطفال
عند المستوى المطلوب	3.1	طب امراض الجلدية

الاستنتاج:

متوسط الرضا العام عن المقررات الدراسية هو 2.9 وهو اقل من المتوسط المطلوب (المتوسط المطلوب هو 3)

أوضحت النتائج عن عدم رضا أعضاء هيئة التدريس عن التالي:

1. أداء الطلاب في بعض المقررات الدراسية
2. طرق التعليم والتعلم
3. الموارد التعليمية
4. المرافق (المكاتب، الإضاءة، التهوية، مكيف الهواء، الهدوء، النظافة)

التوصيات من قبل المقيمين (أعضاء هيئة التدريس)

1. إضافة طرق تدريس تفاعلية مثل التعلم المبني على الفريق والتعلم المبني على حل المعضلات
2. توفير كتب حديثة بالمكتبة ومكتبة الكترونية
3. تحديث في الخدمات الالكترونية بالكلية

التوصيات من قبل قسم ضمان الجودة:

1. تطوير طرق التعليم والتعلم للمقرر بإضافة Self-Directed & Active Learning Strategies لضمان مشاركة الطلاب ولتحسين أدائهم بالمقرر
2. صيانة المعامل وتوفير مواد تعليمية حديثة وتجهيزها بإجراءات الامن والسلامة
3. توفير مكتبة الكترونية وتحديث إصدارات الكتب والمراجع بالمكتبة
4. صيانة مكاتب أعضاء هيئة التدريس
5. توفير برامج تدريبية لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس

رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء

