



1.10.2023

## تقرير عن خطط التحسين المنجزة خلال العام الأكاديمي 2023/2022

### القيادة والحوكمة

- تم تطوير الخطة الاستراتيجية للكلية (2025/2023)
- تم تطوير وتحسين الوصف الوظيفي لا دخال النواقص المضافة الى الهيكل الحديث مع وضع شروط واضحة لتولى المناصب الإدارية والأكاديمية واعتماده ثم تفعيله .
- تم إضافة بنود في الوصف الوظيفي لمجلس الكلية تشمل اشراك أصحاب المصلحة الرئيسيين وأصحاب المصلحة الآخرين في اجتماعات مجلس الكلية
- تم تفعيل مكتب للكلية داخل المرافق الصحية (مندوب المرافق الصحية)
- تم تقييم الهيكل التنظيمي للكلية من قبل أصحاب المصلحة الأساسيين والآخرين وكانت نتيجة التقييم ضمن المستوى المطلوب

### الرؤية والرسالة والاهداف للبرنامج التعليمي

- تم اعداد الية صياغة رؤية ورسالة البرنامج التعليمي والية تطويرها من قبل لجنة المناهج بحث يتم مشاركة أصحاب المصلحة الأساسيين والآخرين في صياغة الرؤية والرسالة
- تم اشراك أصحاب المصلحة الأساسيين (طلاب وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة) و الاخرين (أولياء أمور و ممثلين عن قطاع الصحة) في صياغة رؤية ورسالة واهداف البرنامج
- تم الاجتماع مع مدراء المستشفيات والمرافق الصحية لمشاركتهم في صياغة رؤية ورسالة واهداف البرنامج التعليمي
- تم صياغة رؤية ورسالة للبرنامج منبثقة من رؤية ورسالة الكلية تشتمل الاحتياجات الصحية للمجتمع المحلي وكذلك احتياجات نظام تقديم الرعاية الصحية، وغير ذلك من جوانب المسؤولية الاجتماعية وتحقق البحوث الطبية وجوانب من الصحة العالمية
- تم نشر وإعلان الرؤية والرسالة والاهداف على الموقع الالكتروني للكلية وفي الإذاعة المسموعة وعلي المنصة التعليمية وفي دليل الطالب وفي مطويات وعلي لوحات جدارية في مختلف مركب مجمع الطبيات

### تصميم وتقييم البرنامج التعليمي وتطويره

- تم صياغة مقترح مواصفات مهنية للخريج و مراسلة وزارة الصحة بها
- تم تصميم البرنامج التعليمي من قبل لجنة المناهج بالكلية
- تم تقييم البرنامج التعليمي من قبل الخريجين والمعيرين و تقييم المقررات الدراسية من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومقيم داخلي ومقيم خارجي
- تم تقييم أداء الخريجين من قبل ارباب العمل في المرافق الصحية وارباب العمل في الكلية



- تم تقييم المقررات الدراسية من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
- تم اشراك أصحاب المصلحة الأساسيين والآخرين في تطوير البرنامج التعليمي من خلال استبيانات تم تعبئتها إلكترونياً ومشاركتهم في اجتماعات لجنة المناهج
- تم تقييم مرحلة الامتياز من قبل أطباء الامتياز ومناقشة نتائجه في مجلس الكلية
- تم تطوير البرنامج التعليمي بتطوير المحتوى التعليمي وطرق التدريس باستخدام طرق تدريس تفاعلية وطرق التقييم والموارد التعليمية
- اعتماد وصف البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية بعد التطوير من قبل مجلس الكلية
- نشر وإعلان ملخصات عن المقررات والبرنامج التعليمي على الموقع الإلكتروني والمنصة التعليمية وفي دليل الطالب

### طرق التعليم والتعلم والتقييم

- تم تطوير طرق التدريس المستخدمة بالبرنامج باستخدام طرق تدريس تفاعلية تعتمد على مشاركة الطلاب وتكسيبهم مهارات التعلم الذاتي والمستمر مدى الحياة
- تم استخدام التعلم المبني على الفريق والفصل المقلوب و التعلم المبني على حل المعضلات والتعليم الإلكتروني
- يتم تزويد الطلاب بالتغذية الراجعة البناءة من خلال مناقشة حلول الامتحانات النصفية النظرية و tutorials
- تم تقييم طرق التدريس من قبل الطلاب وكان مستوي الرضا العام عنها اما عند او فوق المستوى المطلوب
- تم تجهيز وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم وتطويرها
- تم تقييم الامتحانات النصفية النظرية والنهائية النظرية والشفهية والعملية من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وممتحن خارجي
- تم وضع إجراءات محددة وعادلة لضمان ردود فعل الطلاب في الوقت المناسب عند إعلان نتائج تقييمهم
- تم تجهيز خطة الامتحان Blueprint
- تم كتابة تقرير عن مدى تطابق الامتحانات مع Blueprint
- تم تقييم الامتحانات من قبل ممتحنين خارجيين
- تم تطوير استبيانات تقييم الامتحانات

### المحتوى التعليمي

- تطوير منهج البحث العلمي بحيث يتم تدريسه في عدد من المواد
- إضافة منهج الطب القائم على الأدلة EBM
- توجد حرية الاكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في استخدام دراسات بحثية حديثة في المقررات الدراسية وذلك باضافة أوراق وبحوث علمية كمراجع الي بعض المحاضرات
- تم تطوير منهج العلوم السلوكية والاجتماعية ضمن مقرر طب الاسرة والمجتمع
- تم تطوير منهج الاخلاقيات الطبية والفقہ الطبي من خلال تدريس قانون المسؤولية الطبية نظرياً وعملياً ضمن مقرر الطب الشرعي
- اضافة patient safety محتوى يهتم بسلامة المرضى الي المنهج في مقرر طب الاسرة و المجتمع
- إضافة محاضرات الطب التكميلي الي مقرر طب الاسرة والمجتمع



### الخطط الدراسية

- تم استحداث سياسة تصميم وتقييم وتطوير الخطط الدراسية
- تم تقييم الخطط الدراسية من قبل الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس
- تطوير الخطط الدراسية بناء على نتائج تقييم الخطط الدراسية حيث تم إضافة أسماء المحاضرين ودجاتهم العلمية بالجدول الدراسية

### المصفوفات

#### تم استحداث المصفوفات التالية:

- مصفوفة توضح العلاقة بين اهداف البرنامج و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
- مصفوفة توضح العلاقة بين المقررات الدراسية و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
- مصفوفة توضح العلاقة بين رسالة الكلية و رسالة البرنامج و اهداف البرنامج
- مصفوفة توضح العلاقة بين اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج
- مصفوفة توضح العلاقة بين رسالة البرنامج و مواصفات الخريج و شروط القبول
- مصفوفه توضح تغطية أساليب التقييم لمخرجات التعلم المستهدفة
- مصفوفات توضح العلاقة بين مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية مع طرق التدريس المطبقة
- مصفوفات توضح العلاقة بين مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية مع طرق التقييم المستخدمة

### اللوائح الأدلة

- تم تطوير لائحة الدراسة والامتحانات ونشرها على المنصة التعليمية
- تم تطوير الميثاق الأخلاقي بإضافة علاقة الطالب بالمرضي والطبيب بالمرضي ونشره على الموقع الالكتروني للكلية
- تم تطوير دليل الطالب ونشره على الموقع الالكتروني
- تم تطوير دليل اعضاء هيئة التدريس
- تم استحداث دليل الجودة وتقييم الأداء
- تم استحداث دليل الاستبيانات
- تم استحداث دليل السياسات ونشره على موقع الكلية
- تم استحداث ونشر دليل الريادة الطلابية
- تم استحداث دليل السلامة المهنية

### الموارد التعليمية

- تحديد ميزانية تقديرية وتخصيصها لكلية الطب بحيث تتمتع باستقلالية صياغة السياسات وتنقيدها في كل ما يتعلق باستخدام الموارد المخصصة واللازمة لتنفيذ المناهج الدراسية
- تم تجهيز معمل المحاكاة والمهارات السريرية بالدمى والأجهزة المتطورة
- تم تطبيق الجلسات المعملية في معمل المحاكاة والمهارات السريرية بالدمى والأجهزة المتطورة



- تم تقييم معمل المحاكاة والمهارات السريرية من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
- تم التواصل مع مدراء المستشفيات وارباب العمل بالمرافق الصحية بخصوص تحديد الاحتياجات الحالية والمتوقعة للمجتمع ونظام الرعاية الصحية
- تم تقييم المرافق الصحية من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
- تم تقييم الخدمات المقدمة من قبل المرافق الصحية عن طريق المرضى
- تم كتابة إرشادات للاهتمام بسلامة المرضى ونشرها داخل المستشفيات التعليمية
- تنفيذ الابتكارات في المناهج الدراسية من خلال معمل المحاكاة والمهارات السريرية و المناهج التعليمية
- تم توفير مكتبة الكترونية
- تم توفير شبكة انترنت داخل المرافق التعليمية الجامعية والمستشفيات التعليمية
- تم توفير عدد كافي من أجهزة الكمبيوتر بمواصفات حديثه لأعضاء هيئة التدريس والطلاب
- تم تطوير الموقع الإلكتروني للكلية وتقييمه من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس



#### التسجيل والقبول والانتقال

- تم صياغة ونشر إجراءات القبول وكل ما يتعلق بها على الموقع الإلكتروني للكلية
- تم نشر سياسة القبول على موقع الكلية الإلكتروني
- يتم قبول كافة الطلبة الذين تتوفر فيهم شروط القبول المنصوص عليها في لائحة الدراسة والامتحانات بدون استثناء.
- تم صياغة سياسة للطعن في إجراءات القبول
- تم تحديد الوصف الوظيفي لقسم الخدمة الاجتماعية

#### الريادة الطلابية وخدمات الدعم الطلابي

- تم تطبيق إنظام الريادة الطلابية
- تم تقييم الريادة الطلابية من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
- توفير موارد الدعم للطلبة (قرطاسية - طباعة مستندات - كافتيريا بأسعار مناسبة)
- اشراك الطلاب في صياغة الرؤية والرسالة والاهداف
- تطبيق اليات عمل لجنة المناهج
- استطلاع راء الطلاب عن مدى جودة خدمات الدعم الطلابي بالكلية
- تم وضع إجراءات و اليات واعلانها بشأن تمثيل الطلاب و المشاركة المناسبة في المسائل ذات الصلة بالطلاب
- تم وضع نسخ الكترونية احتياطية من سجلات الطلاب الإدارية والأكاديمية والاحتفاظ بها في مكان امن خارج موقع المؤسسة

#### أعضاء هيئة التدريس

- تم اعتماد مندوبين من اعضاء هيئة التدريس في المستشفيات التعليمية مع تحديد مسؤوليتهم ومهامهم
- تم صياغة ونشر سياسات توظيف أعضاء هيئة التدريس و اختيارهم مع مراعاة التوازن بين أعضاء هيئة التدريس الطبيين والغير الطبيين، المتفرغين و الغير المتفرغين، نسب اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ذات الصلة بمختلف مكونات المناهج و المقررات الدراسية، و الاعتبارات الاقتصادية
- تم تقييم مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن طريق التقييم الذاتي



- تم صياغة ونشر وتنفيذ سياسة تعيين اعضاء هيئة التدريس واختيارهم ومهام الخدمة تتناول معايير التميز العلمي والتعليمي والسريري بما في ذلك التوازن بين التدريس والبحث.
- تم صياغة ونشر سياسة تراعي معايير المسائل المحلية الهامة في تعيين اعضاء هيئة التدريس واختيارهم
- تم صياغة ونشر سياسة للأنشطة والتنمية لأعضاء هيئة التدريس تشمل تدريب الاعضاء القدامى والجدد والمندوبين بالمستشفيات والكوادر المساندة تتيح التوازن والقدرة بين التدريس والبحث ومهام الخدمات وتطويرهم ودعمهم وتقييمهم
- تم صياغة ونشر سياسة لأنشطة أعضاء هيئة التدريس تكفل الاعتراف بالأنشطة الاكاديمية الجديرة بالتقدير مع التركيز بشكل مناسب علي مؤهلات التدريس والبحث والخدمات
- تم صياغة ونشر سياسة لنشاط أعضاء هيئة التدريس الكوادر المساندة تتضمن استخدام وظائف الخدمات السريرية والبحوث في التعليم والتعلم
- تم صياغة ونشر سياسة واضحة ونشرها وتنفيذها لمتطلبات الترقية لكل درجة علمية

#### الامن والسلامة وخطط الصيانة

- تم صيانة جرس للحريق
- تم صيانة وزيادة عدد طفايات الحريق
- وضع علامات ارشادية لمخارج الطوارئ
- توفير لوحات ارشادية بالكلية
- تم توفير خطط الصيانة
- تحديد مكان في موقف السيارات لذوي الإعاقة

#### البحث العلمي والاستشارات

- تم تطوير الموارد الكافية بما يضمن التفاعل بين البحوث الطبية وسير العملية التعليمية الحالية (بيت الحيوان والمعمل المرجعي)
- تم صياغة ونشر سياسة للتعامل مع منظمات علمية ودولية
- تم صياغة وتنفيذ اتفاقية مع مركز بنغازي الطبي بشأن توفير الاحتياجات الخاصة بالعملية التعليمية
- تم صياغة ونشر سياسة وإجراءات لتعزيز العلاقة بين البحث العلمي والتعليم الطبي
- تم صياغة ونشر ووصف الإمكانيات وألويات البحث العلمي
- تم تطوير الموارد الكافية بما يضمن التفاعل بين البحوث الطبية وسير العملية التعليمية الحالية حيث تم تبني عمل بحوث في مرحلة الامتياز من قبل قسم الاطفال



رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء  
د. سارة عبدالله اقليصة

