



ملخص برنامج بكالوريوس الطب والجراحة

معلومات عامة:

- بدأت الدراسة رسمياً بالبرنامج عام 1970-1971م.
- الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج: 4149 ساعة + مرحلة الامتياز (12 شهراً).
- الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج: MBChB.
- اللغة المستخدمة للدراسة بالبرنامج هي اللغة الإنجليزية.
- المراجع الخارجية للبرنامج: كلية الطب، جامعة القاهرة.

مواصفات خريجي برنامج بكالوريوس الطب والجراحة:

1. القدرة على الممارسة الفعالة والأمانة لمهنة الطب تحت الإشراف، وفقاً للمعايير المحلية والدولية و أن يكونوا قادرين على توفير الرعاية الصحية الأولية.
2. القدرة على ممارسة الطب القائم على الدليل وإجراء البحوث العلمية في مجالات الطب المختلفة.
3. القدرة على المشاركة في التنمية المجتمعية.
4. السلوكيات المهنية اللازمة ومهارات التواصل الفعالة التي تمكنهم من التواصل بكفاءة وفاعلية لممارسة مهنة الطب وفقاً للمبادئ الأخلاقية والقانونية، و يمتلكون المهارات القيادية والإدارية الأساسية التي تعينهم على إنجاز مهامهم اليومية والمستقبلية داخل النظام الصحي الوطني والمساهمة في تطويره من خلال العمل ضمن فريق.
5. القدرة على التعلم الذاتي والتطور مهنيًا وأكاديميًا مدى الحياة والقدرة على الانخراط في برامج الدراسات العليا المختلفة .

أهداف البرنامج:

1. تخريج أطباء أكفاء يمتلكون المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة لأداء واجباتهم الحالية والمستقبلية وفقاً للمعايير المحلية والدولية المطلوبة.
2. إعداد أطباء أكفاء قادرين على ممارسة أساليب البحث العلمي.
3. إعداد أطباء أكفاء مسؤولين اجتماعياً، مخلصين لخدمة مجتمعهم.
4. تخريج أطباء يمتلكون السلوكيات والعلاقات المهنية المناسبة في جميع جوانب الممارسة وفقاً للمبادئ الأخلاقية والقانونية.
5. تخريج أطباء يمتلكون مهارات التعلم الذاتي اللازمة لتطويرهم مهنيًا وأكاديميًا والتعلم مدى الحياة.



مخرجات التعلم المستهدفة

أ. المعرفة والفهم:

1. يظهر المعرفة والفهم الشامل للعلوم الطبية الأساسية والعلوم الطبية الاكلينيكية (السريرية)
2. يظهر المعرفة بمبادئ وأخلاقيات البحث العلمي والطب القائم علي الدليل.
3. يظهر المعرفة الشاملة بشأن القضايا الوبائية والبيئية والاجتماعية والمالية والشخصية والمهنية.
4. يظهر المعرفة والفهم الشامل للأخلاقيات الطبية ومهارات التواصل وأساسيات القيادة ومدى فاعلية العمل ضمن الفريق.
5. يظهر المعرفة والفهم الشامل بأساليب التعلم الذاتي والتطوير المهني والأكاديمي المستمر.

ب. المهارات الذهنية:

1. يدمج المعرفة في العلوم الطبية والمشاكل الصحية.
2. يطبق مهارات التقييم النقدي علي البحوث والمراجعات المنهجية وقاعدة البيانات التي تم استعمالها، ومهارات تصميم خطط بحثية و استبيانات وتحليل النتائج احصائياً.
3. يصمم برامج توعوية وتنقيفية بشأن القضايا البيئية والاجتماعية التي تؤثر علي صحة المجتمع.
4. يقيم المواقف العملية، والسلوكية، والأخلاقية الصعبة وتضارب المصالح وإدارتها
5. يحدد مصادر المعلومات إما من المكتبة أو من الإنترنت.

ج. المهارات العملية والمهنية:

1. يظهر المهارات العملية الأساسية لتشريح جسم الانسان وتركيبه المجهرى وتحديد ردود الفعل الطبيعية (الفيسيولوجية) والتفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل جسم الإنسان وتشخيص الأمراض الحادة والمزمنة (المعدية وغير المعدية) عن طريق أخذ تاريخ الحالة المرضية وإجراء الفحوصات اللازمة (البدنية والعقلية والمجهرية والإشعاعية) وتحديد الخطة الدوائية والجراحية اللازمة للعلاج.
2. يساعد في إجراء بحوث طبية بناءً على الأولويات المجتمعية.
3. يظهر المهارات العملية لتطبيق الإجراءات الوقائية على مستوى الفرد والمجتمع لمختلف القضايا الصحية واستخدام الموارد المتاحة لمختلف برامج الرعاية الصحية.
4. يقوم بالالتزام بالأخلاقيات الطبية في التعامل مع المرضى والجثث والحيوانات المختبرية وأخلاقيات البحث العلمي.
5. يستخدم أساليب تعليمية تساعد على تطوير مهارات التعلم مدى الحياة والدخول في برامج الدراسات العليا.



د. المهارات العامة:

1. يتواصل بشكل فعال مع المرضى وحل مشاكلهم من خلال تبني أسلوب تعاطفي والاحترام المتبادل وإشراك المرضى والقائمين على رعايتهم في اتخاذ القرارات العلاجية التي تثبت احترام حقوق المريض.
2. يظهر الاحترام المتبادل مع زملائه وأساتذته، وإظهار المرونة والقدرة على التكيف.
3. يطبق مبادئ العمل الجماعي وروح الفريق.
4. يظهر الالتزام مدى الحياة بالتميز في الممارسة من خلال التعلم المستمر والتطوير المهني.

طرق التعليم والتعلم

1. محاضرات تفاعلية.
2. حلقات نقاش (Tutorials)
3. ندوات تعليمية (Seminars)
4. جلسات معملية.
5. جلسات تدريبية في معمل المهارات السريرية.
6. زيارات ميدانية.
7. تدريب عملي اكلينيكي (سريري) داخل المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية الأولية.
8. التعليم المبني على الفريق (Team based learning, TBL)
9. التعليم المبني على الحالة (Case based learning, CBL)
10. التعليم المبني على المعضلات (Problem based learning)
11. الفصل المقلوب (Flipped Classroom)
12. التعليم عن بعد

اساليب التقييم

- يتبع برنامج بكالوريوس الطب والجراحة نظم التقييم التكويني والمستمّر والنهائي
1. أسئلة متعددة الخيارات MCQs
 2. مسائل رياضية Calculations
 3. التعليم المبني على الفريق TBL
 4. امتحانات شفوية Structured viva
 5. امتحانات عملية (معملية و اكلينيكية) (Practical & OSCE)
 6. صح او خطأ T/F
 7. توصيل Matching
 8. أسئلة مقالية Short notes
 9. شرائح Slide examination



10. واجبات Assignments
11. التعليم المبني على الحالة CBL
12. دراسة حالة Case scenarios
13. مشاهدات (DOPS) Direct Observation of Procedural Skills

مصادر التعليم والتعلم والإمكانيات

1. مذكرات المقررات الدراسية.
2. الكتب الدراسية المقررة.
3. مواقع إنترنت المقررة من الأقسام العلمية.
4. قاعات دراسية مجهزة بمرافق تعليمية (سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، نظام صوتي، كمبيوتر، سبورة بيضاء).
5. معامل مجهزة.
6. مرافق صحية تعليمية
7. معمل مهارات السريرية
8. مكتبة
9. مكتبة الكترونية